

HORIZONTES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE SOR



A **TERRA TREME** é um exercício organizado anualmente pela **Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil**.

Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.

Os 3 gestos **BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR** são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.

O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.

PARTICIPAÇÃO NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS

2022 Ano	287629 Participantes de organismos públicos e empresas	390774 Participantes da comunidade escolar	8235 Participantes particulares
2021 Ano	52142 Participantes de organismos públicos e empresas	230525 Participantes da comunidade escolar	1530 Participantes particulares

EXERCÍCIO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O RISCO SÍSMICO



<https://www.aterratre.me.pt>



DESTAQUES

Entre os dias 6 e 10 de novembro, realizou-se a 3ª Semana **Ubuntu**.



ACADÉMIA DE LÍNGUAS UBUNTU
466/64



A 10 de novembro de 2023, a turma F do 12º ano do Curso Profissional Mecânico de Aeronaves e Material de Voo, visitou a **OGMA** e o **Museu do Ar**.



Semana da Ciência e Tecnologia que decorreu de 20/11 a 24/11 e que incluiu o **Dia Nacional da Cultura Científica**.



O **Dia da Floresta Autóctone** foi a 23 de novembro.



Alunos do 11ºB distribuem 100 detetores do gás radioativo-**RadAR**.



No dia 22 de novembro realizou-se o **Corta - Mato Escolar** com os alunos da ESPS e da JPA.



Assinalada e comemorada com os **I Jogos Terríficos de Halloween da Escola Básica nº1 de Montargil**, a 31 de outubro, esta festividade ficou marcada na memória de todos pela animação e adrenalina nos jogos, criatividade dos disfarces dos participantes e delícia do lanche final.

Com jogos tão variados como *Witch's broom race*, *Wrap up a mummy*, *Spooky balloons*, *Throw the haunted rings* e *Bloody bowling*, a animação e empenho dos jogadores, organizados em dois escalões, e acompanhados por uma playlist adequada à festividade, foi inegável. As crianças do pré-escolar e 1º ciclo foram convidadas a assistir e aplaudir, e, no final dos jogos, foram convidadas a reventar umas *piñatas* que, como não podia deixar de ser, eram assustadoramente deliciosas...



**MAIS UMA VEZ...
SPOOKY, BUT
GROOOOVY!**



HALLOWEEN VS SANTINHOS

Conhecimento do Mundo

Preparámos as bolsinhas para pedir o **Blim Blim** no dia **1 de novembro**, mas no dia 31 de outubro viveu-se o Halloween e fomos pedir docinhos ao Lar dos Idosos. Duas tradições que cada vez mais se misturam.



"Talvez a melhor forma de desafiar o medo seja vestir-lhe a pele. (...) Brincar com a morte torna-a inofensiva. Sobretudo quando essa brincadeira nos aproxima das pessoas da família. E, juntos a quem mais nos ama, nos sentimos protegidos. As pessoas da nossa família representam gratidão. A ação de graças. Mesmo quando as poupamos do susto em troca de coisas doces. Que adoçam os medos que nos assustam."

Eduardo Sá

Por Aurora Anselmo, Educadora

3º ano - E.B.1 de Tramaga

No dia **8 de novembro**, os alunos foram ao **Centro Comunitário de Tramaga** pedir e dar o "**Blim Blim**" aos idosos, tendo cantado algumas canções alusivas à época do outono.

No dia **10 de novembro**, comemorámos o São Martinho, com a realização do tradicional "**Magusto**", em conjunto com os alunos do jardim de infância.

A professora titular de turma, Dina Pimenta





Entre os dias 6 e 10 de novembro de 2023, realizou-se a **3ª Semana Ubuntu**, na sala do Pavilhão gimnodesportivo de Ponte de Sor, tendo contado com a participação de **educadoras e alunos/as da turma 9.ºD da Escola Secundária de Ponte de Sor**. Foi uma semana onde a essência da metodologia Ubuntu (a Ética do Cuidado, Liderança Servidora e Construir Pontes)



foi colocada em prática, desenvolvendo as cinco competências centrais, que estão na base do processo de crescimento humano: **Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço**. Durante semana tivemos dois convidados que partilharam as suas experiências de superação de dificuldades nas suas vidas: o **Comandante dos bombeiros de Ponte de Sor, Simão Velez**, e a **professora de inglês do AEPS, Paula Varandas**. No final os alunos partilharam as suas vivências da semana:

"Aprendi que é importante saber ouvir o outro e que todos nós temos capacidades mesmo que estejam escondidas".
"Aprendi que não devemos julgar os outros e que devemos encarar os problemas de outra forma".



Durante o mês de novembro, a equipa das educadoras do clube Ubuntu da Escola Secundária de Ponte de Sor esteve presente em vários **seminários promovidos pela Academia de Líderes Ubuntu**, sob os temas: **A Teoria das Forças, Liderança Servidora e Construção de Pontes e Manifesto Ubuntu & Ética do Cuidado**. Estes seminários inserem-se nas atividades do programa Escolas Ubuntu, uma iniciativa do **Instituto Padre António Vieira**, com o apoio da **Direção Geral de Educação e cofinanciada pelo POCH, através do Portugal 2020 - Fundo Social Europeu**.

No dia **20 de novembro a Escola Secundária de Ponte de Sor**, esteve presente no **Encontro Nacional das Escolas Ubuntu em Lisboa**, das 14h00 às 18h00, no Grande Auditório da Fundação Calouste Gulbenkian, para **um dia de celebração da Academia de Líderes Ubuntu nas Escolas**.

No **próximo mês de dezembro**, o clube Ubuntu irá realizar **recolha de bens alimentares**, a fim de serem entregues em cabazes a famílias da comunidade escolar de Ponte de Sor.



ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU
466/64

Equipa do Clube Ubuntu
Andreia Marques | Célia Margarido | Inês Barriguiha | Paula Feitinha | Sandra Figueiredo | Sónia Vicente

Numa sexta-feira, dia **10 de novembro de 2023**, nós, alunos da **turma F do 12º ano do Curso Profissional Mecânico de Aeronaves e Material de Voo**, fomos a uma visita de estudo, na qual visitámos a **OGMA – Indústria Aeronáutica de Portugal**, pertencente à Embraer e localizada em Alverca, e o **Museu do Ar**, localizado na Base Aérea nº 1 em Pêro Pinheiro, Sintra. Acompanharam-nos o **professor António Churro** (Matemática e coordenador do curso), o **professor João Raposo** (Eletricidade e Eletrónica e Tecnologias e Processos) e a **professora Marília Carrilho** (Área de Integração e diretora de turma).

Na OGMA visitámos quatro hangares: um de aviões comerciais; um de aviões de carga, onde era feito o seu restauro e manutenção; um de motores; e o último visitado, onde se fabricam e montam componentes de aeronáutica. Pudemos, assim, ver as zonas de fabricação, montagem, manutenção e revisão de aeronaves, bem como de restauro e pintura. Foi também interessante ver como trabalham com aviões militares, principalmente com o *Lockheed C-130 Hércules* e os novos *Embraer KC 390 Millennium*.

Foi surpreendente a dimensão da empresa, com vários hangares, um deles capaz de albergar seis aeronaves de grande dimensão, bem como o tamanho da estrutura que é instalada em torno de cada aeronave em manutenção. A admirável dimensão da empresa estende-se também à quantidade de trabalhadores dedicados a um só avião, cada um com tarefas específicas. Todos trabalham em equipa, tudo sempre muito organizado, observado, por exemplo, na etiquetagem de cada peça retirada da aeronave. Confirmámos que este ofício requer muito profissionalismo e responsabilidade. É um trabalho em que não pode haver erros.



Uma coisa mínima estraga tudo. Ainda assim, o ambiente de trabalho não é tão tenso como seria de imaginar, porque os mecânicos têm uma boa relação e até alguma liberdade, como por exemplo, ouvir música enquanto trabalham.

O Museu do Ar apresenta um admirável espólio de aeronaves usadas em guerra, em transporte de passageiros e em resgate / salvamento, bem como réplicas de modelos pioneiros, como da máquina voadora de Leonardo da Vinci ou do 14-bis de Alberto Santos Dumont.

O museu segue uma ordem cronológica, tanto da história, como da tecnologia utilizada, quer no funcionamento das aeronaves (estrutura e motores), quer na sua segurança, conforto e forma de comunicação. Ver muitos aviões e helicópteros históricos de perto foi algo genial! Desta visita destacamos esse contacto de perto com as aeronaves reais, sobretudo ter podido visitar o cockpit de algumas delas.

Todos gostámos de ambas as visitas, tendo este sido, no mínimo, um dia diferente.

Diogo Pereira, Fernando Prates, Gabriel Pinheiro, Gabriel Graça, José Matos, Leandro Pereira, Murilo Torres e Pedro Farinha

(Texto compilado e adaptado dos originais dos alunos pela profª Marília Carrilho)

No dia **14 de novembro de 2023**, pelas 11h14, realizou-se na **Escola João Pedro de Andrade** o exercício **A TERRA TREME: Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico**.

O exercício teve início com o toque da campainha a assinalar o início do “sismo” e a desencadear os 3 gestos: **BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR**, sendo estes a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.

O exercício correu muito bem, ajudando desta forma os nossos alunos a conhecerem e praticarem os 3 gestos que podem salvar vidas.

Durante o exercício, esteve presente o **Comandante dos Bombeiros de Ponte de Sor, Professor Simão Velez**, o qual visitou algumas turmas durante o exercício e posteriormente dialogou com alguns alunos, alertando-os para a importância deste exercício.

A COORDENADORA DE ESTABELECIMENTO DA ESCOLA JOÃO PEDRO DE ANDRADE PROF. CARLA DIAS

A turma do 3º ano B EB JPA



PROFESSORA: MARIA BEATRIZ VARELA BRANCO



**1º ano
E.B.1 de Tramaga**

**A professora titular de
turma Susana Pires**



**3º ano
E.B.1 de Tramaga**

**A professora titular de
turma Dina Pimenta**



O **azulejo** tem vindo a ser produzido há aproximadamente **500 anos em Portugal**. Foi considerado o elemento decorativo mais belo em igrejas, palácios, casas particulares e paisagens urbanas. Surgiu na Península Ibérica sob a influência árabe aquando da sua conquista de algumas terras. Chegaram a Portugal no Séc. XV, vindos diretamente de Sevilha, para o revestimento das paredes de igrejas e palácios. Foi por volta de 1560 que surgiram em Lisboa as primeiras oficinas de olaria que produziam azulejos. No final do séc. XVII a fabricação da azulejaria começou por ter



mais qualidade no seu fabrico e alguns pintores surgiram como artistas começando a assinar as suas obras. Foi nesta altura que se iniciou o Ciclo dos Mestres. A partir do Séc. XIX surgiram novas fábricas em Aveiro, Porto e Lisboa tornando a produção azulejar bastante intensa. Foi também por esta altura que o brilho do azulejo entrou nas estações de caminho de ferro e metro com painéis enormes assinados por artistas.

No sentido de alertar para a proteção e valorização do património azulejar, a **Escola Básica nº 1 de Montargil** tem vindo a desenvolver a produção de painéis de azulejos que têm contribuído para o embelezamento desta escola e da vila de Montargil.

No dia **20 de novembro deste ano 2023** foram colocados, a embelezar esta linda vila, 3 painéis com aproximadamente 150 azulejos cada um, pintados por professores, funcionários e alunos da Escola Básica nº1 de Montargil. Os temas dos painéis são os seguintes: 25 de abril, Bordados tradicionais portugueses e Inspiração em Amadeo de Souza Cardoso.

Professora: Fátima Chuço

"A MINHA LANCHEIRA" – ALIMENTAÇÃO SÃ



No dia 13 de novembro, no âmbito do projeto "AlimentaSã", os alunos assistiram a uma ação de sensibilização com a nutricionista Paula Chambel, acerca dos alimentos que constituem as suas lancheiras escolares. Aprenderam que alimentos devem privilegiar, os que devem levar de vez em quando e os que devem evitar.



3º ano

A professora titular de turma Dina Pimenta

Sessão de boas escolhas para trazer na lancheira no âmbito do projeto "A minha lancheira", no dia 17 de novembro.

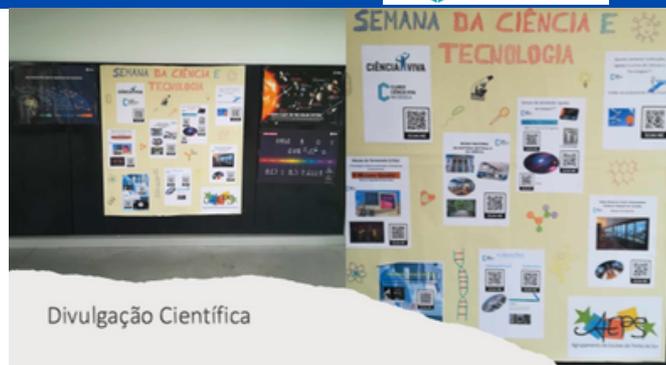


1º ano

**A professora titular de turma
Susana Pires**



SEMANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA



Os alunos elaboraram um trabalho sobre divulgação científica, no âmbito da **Semana da Ciência e Tecnologia** que decorreu de **20/11 a 24/11** e que incluiu o **Dia Nacional da Cultura Científica** (dia 24/11). O objetivo desta atividade foi dar a conhecer à comunidade educativa os resultados de investigações mais recentes nas mais diversas áreas científicas, conhecer, online, instituições de ensino e investigação e desenvolver o gosto pelo estudo das ciências e a importância da comunicação nestas áreas.

Curso de Ciências e Tecnologias | Disciplina de Biologia e Geologia | 10º ano turmas A e B
Docentes: Dulce Guerra | Evangelina Dias | Luís Rocha

Atividade de Campo: Observação de Líquenes existentes no recinto escolar e sua classificação, no âmbito da semana da Ciência e Tecnologia. A atividade teve a participação da turma do 10ºA com a organização da docente Evangelina Dias e teve como objetivo



conhecer e catalogar as diferentes espécies de Líquenes que se encontram nas árvores do recinto escolar. Estes seres vivos são importantes para a determinação do grau de poluição atmosférica de um determinado local. Quanto maior a quantidade de Líquenes, menor o grau de poluição. Assim concluímos que a zona onde se encontra a Escola apresenta um grau baixo de poluição.

A EQUIPA DO CCVNE AEPS

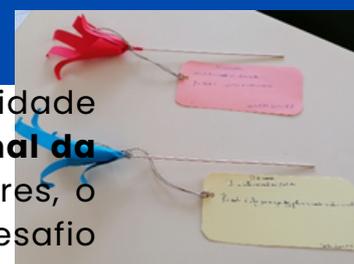
SAÚDE MENTAL, DE TODOS PARA TODOS

DIA INTERNACIONAL DA BONDADDE: 13 DE NOVEMBRO

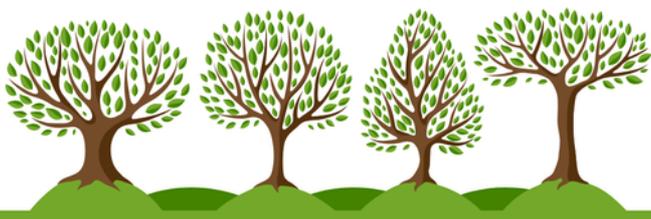
Os alunos do **sexto ano turma D** comemoraram com a comunidade educativa da Escola João Pedro de Andrade o **Dia Internacional da Bondade, dia 13 de novembro**. Contaram a história de Gutierrez, o Homem mais Forte do Mundo aos alunos do **3º D**, lançando o desafio para que em casa recontassem as façanhas do protagonista.

Aos assistentes operacionais e técnicos, os alunos ofereceram uma flor com uma mensagem de agradecimento pela dedicação diária que têm para com eles. A ideia foi sempre a mesma: olhar o outro nos olhos e dizer-lhe com palavras, num momento único, a diferença que fazem na construção quotidiana ao longo do ano letivo, em que em vez de um número, somos sempre pessoas a crescer juntas.

Estas atividades foram desenvolvidas no âmbito do **Gabinete de Educação para a Saúde da Escola JPA** pela docente **Vitória Leitão**. Os alunos envolvidos na atividade demonstraram muita sensibilidade e envolvimento nas temáticas trabalhadas.



GABINETE DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE DA ESCOLA JPA | DOCENTE VITÓRIA LEITÃO



PRESEERVE A NOSSA FLORESTA

No dia **23 de novembro**, no âmbito da celebração do **Dia da Floresta Autóctone**, a **Escola Secundária de Ponte de Sor** destacou a importância deste dia promovendo várias atividades.

Esta data foi escolhida como alternativa ao Dia Mundial da Floresta (21 de março), pois, em Portugal e Espanha, as condições climatéricas mais favoráveis para a plantação de árvores é em novembro, altura do ano com maior precipitação.

Esta iniciativa, contou com a participação da turma **G do 11º ano do Curso Auxiliar de Farmácia**, que elaborou uma representação simbólica de um sobreiro, utilizando materiais sustentáveis como cartão reciclado e elementos provenientes

da própria floresta. Além disso, os alunos tiveram a oportunidade de assistir a uma palestra promovida pelo **Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF)**, abordando temas pertinentes relacionados com a floresta autóctone.

De forma complementar, foi realizada uma degustação, com produtos regionais provenientes de algumas espécies florestais autóctones, tais como o pão de bolota, azeite e bolotas assadas.

O ponto alto da celebração foi a plantação no recinto escolar de um carvalho-cerquinho, oferecido pelo ICNF, uma ação que simboliza o compromisso da comunidade escolar com a preservação e promoção do Ambiente.

Professora Josefa Calado e Eco Escolas



FAMÍLIAS DE ACOLHIMENTO



O AEPS divulga o **Programa de Acolhimento Familiar de Crianças e Jovens**. Este programa está integrado num conjunto das várias medidas de **promoção de direitos e de proteção das nossas crianças e jovens**, de afastamento temporário das respetivas famílias de origem, de modo a garantir o estímulo das necessárias competências parentais e oferecer à criança ou jovem neste tempo transitório, um contexto o mais próximo possível da família, ficando assim garantido o seu bem-estar, segurança e crescimento saudável.

Para mais informações contactar
ISS-Portalegre-AcolhimentoFamiliar@seg-social.pt





No âmbito do projeto **Comunidades de Aprendizagem**, tem vindo a intensificar-se a implementação no AEPS de **tertúlias dialógicas**, do 1.º ciclo ao secundário. A tertúlia dialógica é reconhecida pela comunidade científica internacional como uma das melhores práticas educativas para o sucesso de todos e a coesão social, na qual professor e alunos potenciam a conversação realizada em sala de aula para co-construírem conhecimento à volta das melhores obras da humanidade, em qualquer área das artes, mas também das ciências e das humanidades.

Os alunos são agentes ativos em todo o processo, desde a escolha da obra, à intensidade com que esta é abordada (por exemplo, decidem quantas páginas ler de um livro entre cada sessão), passando pela preparação prévia da “leitura” da obra em casa ou na biblioteca escolar. As suas vivências e conhecimentos adquiridos são considerados contributos válidos e preciosos para enriquecer a aprendizagem de todos. Por isso mesmo, a tertúlia dialógica tende a ser uma atividade que os alunos valorizam e na qual sentem que podem partilhar as suas ideias e opiniões.

Professor Pedro Lopes

TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA: 1º ANO EB DE TRAMAGA

No dia **20 de novembro**, a turma do 1º ano da EB de Tramaga realizou a sua primeira **Tertúlia Literária Dialógica**. A história escolhida pelos alunos foi: **“O gato das botas”**. Os encarregados de educação leram, durante o fim de semana, a história aos alunos. A turma participou entusiasticamente.

Foram desenvolvidas: a oralidade, o encadeamento de ideias, o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal, o desenvolvimento pessoal e a autonomia. Os alunos e os voluntários participaram na primeira sessão de **Grupos Interativos** no dia **27 de novembro**. As crianças gostaram bastante de interagir com os Encarregados de educação. Os Encarregados de Educação participaram com empenho e alegria.

A professora titular Susana Pires



TERTÚLIA LITERÁRIA DIALÓGICA: 3º ANO EB DE TRAMAGA

A **Tertúlia Literária** é uma prática de leitura dialógica que consiste num encontro ao redor da literatura, no qual os participantes leem e debatem, de forma compartilhada, obras clássicas da literatura universal. As práticas de leitura dialógica, como a Tertúlia Literária, aumentam o vocabulário, melhoram a expressão oral e escrita, ampliam a compreensão leitora, o pensamento crítico e a capacidade de argumentação de todos os envolvidos. Neste sentido, no dia 17 de novembro, os alunos de **3º ano** realizaram uma Tertúlia Dialógica Literária, com a leitura do Livro **“Peter Pan”**.



3º ano da EB de Tramaga

A professora titular de turma Dina Pimenta



No dia **24 de novembro de 2023**, o auditório da Escola Secundária de Ponte de Sor foi palco de uma sessão dedicada ao gás radioativo radão, como parte integrante do **projeto de ciência cidadã RadAR**. Esta iniciativa, promovida pelo **Instituto Superior Técnico (IST)** e pela **Agência Portuguesa do Ambiente (APA)**, com a colaboração do **Ciência Viva**, no **Município de Ponte de Sor**, foi implementada pela turma B de 11.º ano da Escola Secundária de Ponte de Sor. Foi explorada a temática do radão através das apresentações de dois especialistas: **Catarina Antunes**, representante da Agência Portuguesa do Ambiente, que abordou a problemática associada ao radão, enquanto **Nuno Canha**, do Instituto Superior Técnico, compartilhou informações cruciais sobre o projeto RadAR.

Um dos pontos altos da sessão foi a intervenção dos alunos que compõem a equipa RadAR.Sor. Com entusiasmo, partilharam detalhes sobre a implementação do projeto RadAR e as atividades desenvolvidas no concelho de Ponte de Sor, destacando o papel essencial da ciência cidadã na monitorização e mitigação dos efeitos do radão.

Esta sessão culminou na entrega de 100 detetores passivos de radão à comunidade. Durante os próximos três meses, esses dispositivos estarão nas habitações dos colaboradores voluntários do projeto, tendo um papel fundamental na recolha de dados.

No final do período de monitorização, a turma recolherá os detetores, que serão enviados para análise no Laboratório de Proteção e Segurança Radiológica do IST. Os resultados serão divulgados à comunidade em abril de 2024 e, nos casos de deteção de níveis elevados de radão, serão fornecidas informações sobre as medidas de remediação a serem adotadas.

A equipa RadAR.Sor agradece a todos os envolvidos no projeto, com destaque para os 100 voluntários cujo compromisso em manter os detetores por três meses é essencial para o sucesso desta iniciativa. Esta colaboração demonstra que, juntos, podemos contribuir para a segurança e bem-estar da comunidade.



EQUIPA RADAR.SOR – 11.ºB | PROFESSORA RESPONSÁVEL: SÍLVIA VERÍSSIMO

PROJETO UAARE : UNIDADES DE APOIO AO ALTO RENDIMENTO NA ESCOLA (UAARE)

No passado dia 8 de novembro integrou o Projeto UAARE do AEPS a aluna **Maria Clara Lourenço**, atleta do **Futsal do Eléctrico Futebol Clube**. Trata-se de uma atleta de nível II (integra a Seleção Nacional). Assinou o Compromisso de Conciliação, tal como a Encarregada de Educação e o seu Treinador, Fernando Martins. Bem-vinda Maria Clara à família UAARE do AEPS.



A professora acompanhante: Paula Varandas Ferreira



O **Centro de Formação de Associação de Escolas Prof'Sor** promoveu, entre setembro e novembro do presente ano letivo, a **Oficina de Formação "Bullying e Cyberbullying: um desafio à escola do século XXI"**, incluída na estratégia de trabalho da **"Escola Sem Bullying. Escola Sem Violência"** do Ministério da Educação. A formação foi ministrada pelas professoras **Marília Carrilho e Marta Brites**, doutoras em Filosofia.

O grupo, formado por dezoito docentes, de diferentes ciclos de ensino e vários grupos de docência, e uma técnica especializada, assumiu com bastante interesse e compromisso este que é um tema urgente, que a todos preocupa cada vez mais. Se, por um lado, o bullying continua a ser um desafio nas escolas, por outro, o cyberbullying ameaça a sociedade como um inimigo desconhecido, cujas consequências não são ainda previsíveis.

Os conteúdos da formação percorreram um caminho interessante, desde a definição de conceitos e identificação de situações de bullying e cyberbullying, até ao conhecimento de projetos de sensibilização existentes, como o ENABIE



Foram, ainda, estabelecidas pontes com o **PASEO** e com alguns domínios da área curricular de **Cidadania e Desenvolvimento**.

A formação apostou numa metodologia teórico-prática, alternando a exposição com propostas e desafios, e culminou com a elaboração de projetos de intervenção na escola. Os trabalhos apresentados pelas/os docentes procuraram estudar com pormenor a realidade escolar do AEPS, identificar as problemáticas mais desafiadoras, definir estratégias de sensibilização e de intervenção, trabalhar as emoções e as potencialidades de diálogo e cooperação entre pares e criar condições para a construção de um ambiente seguro e tolerante na escola e fora dela. A qualidade dos trabalhos realizados, bem como a possibilidade de estes serem aplicados dentro e fora da sala de aula, são indicadores da pertinência de formação nesta área.



**MARÍLIA CARRILHO
E MARTA BRITES**

SPO E GAFF: COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS, DE BEM-ESTAR E SAÚDE MENTAL

As técnicas afetas aos gabinetes **SPO e GAFF**, em colaboração com o **Gabinete de Psicologia e Saúde Mental do Município de Ponte de Sor**, dinamizaram, entre os meses de novembro e dezembro, duas sessões sobre **regulação emocional** junto das turmas do **6º e 8º anos** do AEPS. Esta ação teve por objetivo o desenvolvimento de competências socioemocionais, de bem-estar e saúde mental.

Durante os meses de **janeiro e fevereiro** serão dinamizadas sessões com as turmas de **10º e 11º anos**, tendo por objetivo aprofundar o **conceito de saúde mental e estratégias de promoção**.





Os **alunos do 8ºD**, no âmbito de **Cidadania e Desenvolvimento**, sob o domínio Educação Ambiental, trabalharam a temática da Reciclagem. Os alunos realizaram um trabalho de pesquisa e, posteriormente, deslocaram-se ao refeitório da Escola com o intuito de se consciencializarem da importância de reciclar na Escola. Fizeram, também, cartazes alusivos ao tema e construíram ecopontos para colocar na sala de aula.

Desta forma, os alunos tomaram consciência de que pequenas ações podem tornar-se enormes, quando praticadas por todos!



No âmbito de **Cidadania e Desenvolvimento**, sob a temática do Voluntariado, na aula de Inglês, com a professora Márcia Oliveira, os alunos das **turmas F e G do 12º ano** deslocaram-se ao refeitório da escola, durante o mês de novembro, com o intuito de sensibilizar e consciencializar os alunos de que reciclar é muito importante e no nosso refeitório é possível fazê-lo. Este pequeno gesto assume uma grande importância quando praticado por todos. O planeta precisa da nossa ajuda para manter a sua sustentabilidade.

O pequeno torna-se grande!

CELEBRAÇÃO DO 34º ANIVERSÁRIO DA CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA



No âmbito da "Comemoração do 34º Aniversário da Convenção dos Direitos da Criança", a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Ponte de Sor (CPCJ) desenvolveu na Escola João Pedro de Andrade a dinamização do "jogo dos direitos" com as turmas do 2º ciclo. Esta atividade decorreu nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento durante o mês de novembro e início do mês de dezembro. Os alunos mostraram-se muito participativos.

A Coordenadora de Estabelecimentos da Escola João Pedro de Andrade: Prof. Carla Dias

GABINETE DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE JPA: “NOVEMBRO AZUL”

Durante o **mês de novembro** continuou a falar-se de **PREVENÇÃO**, desta vez sobre o **cancro da próstata**.

Docentes e alunos elaboraram dois cartazes que pretendiam sensibilizar toda a comunidade escolar e respetivos familiares dos alunos.

O **Gabinete de Educação para a Saúde da Escola João Pedro de Andrade** solicitou a colaboração/articulação com a extensão de Ponte de Sor do **Grupo da Liga Portuguesa Contra o Cancro**. Assim, e de acordo com as atividades que a extensão tinha programado, foi efetuado um ajuste e, no dia **26 de novembro**, aquando da realização do **Passeio Motard**, todos os participantes passaram pela escola, pararam as suas motas, viram e fotografaram o cartaz exposto.



Agradecemos a colaboração de todos, em especial da Liga Portuguesa Contra o Cancro, extensão de Ponte de Sor, Professora Maria dos Anjos Santos, que prontamente encontrou forma de se conseguir articular estas atividades.

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

COMEMORAÇÃO DO DIA NACIONAL DO PIJAMA



No passado dia **20 de novembro**, os alunos do **Curso Profissional Técnico Animador Sociocultural** apresentaram uma teatralização da história **“A princesa e a ervilha” de Hans Christian Andersen** a todas as turmas da Escola Básica de Ponte de Sor. Foi uma tarde interessante, de troca de experiências e emoções, onde os mais pequenos se divertiram.

Hans Christian Andersen é um autor dinamarquês, nascido no século XIX que, apesar da sua vasta obra literária, se notabilizou essencialmente pelos seus contos de fadas. A história da “Princesa e a Ervilha” fala-nos de um príncipe que procura uma verdadeira princesa e não a encontra, até que uma rapariga, sem nenhum aspeto de princesa, lhe bate à porta e passa no teste da rainha que consiste em saber se ela consegue dormir tranquilamente numa cama com 20 colchões e 20 cobertores e uma pequena ervilha. É uma história simples de onde podemos retirar algumas ideias chave. A procura de uma princesa de verdade evoca sobretudo uma busca interior do ser humano no caminho da nossa nobreza,

A procura de uma princesa de verdade evoca sobretudo uma busca interior do ser humano no caminho da nossa nobreza, não real, mas de carácter, a natureza das coisas pequenas que podem ser decisivas na nossa vida, como uma pequena ervilha, e a alusão às distrações que temos ao longo das nossas vidas e que nos afastam do essencial, como o são os colchões que a rainha usa para fazer a cama da princesa.



Prof. Sérgio Godinho

PASSEIO CONVÍVIO AEPS ASSISTENTES DE AÇÃO EDUCATIVA

Os assistentes de ação educativa do AEPS organizaram um passeio convívio de natal.

AEPS
Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor
Passeio Convívio
Pessoal Não Docente

08/12/2023
16€/px
INSCRIÇÕES E PAGAMENTO ATÉ 30/11/2023

No passado dia **22 /11/2023** foi realizado o **Corta-Mato Escolar** nas imediações do **Estádio Municipal de Ponte de Sor** e incluiu alunos da **ESPS e da JPA**.

Participaram cerca de **200 alunos** desde os escalões Infantil A até juniores. Foram apurados os 6 primeiros classificados de cada escalão/ sexo, que irão representar o Agrupamento no próximo dia 13 de dezembro em Fronteira. O grupo de Educação Física teve a colaboração da turma do Curso Profissional de Desporto (12ºE) e o apoio da CMPS com a cedência do espaço, dos Bombeiros, da GNR e o tão famoso e delicioso pão com chouriço oferecido pela Padaria Central.

Foi uma manhã em grande, onde todos os alunos participaram com empenho e FairPlay. Agradecemos também aos pais/ acompanhantes, que vieram apoiar.

Professora Ana Choças



DIA INTERNACIONAL DO VOLUNTÁRIO - 05/12/2023

O **Dia Internacional do Voluntário** foi instituído pelas **Nações Unidas em 1985**, tendo como objetivo incentivar e valorizar o serviço voluntário em todo o mundo. Este ano, aproveitámos ainda esta data para assinalar os **10 anos da Plataforma BS3**.

No presente ano, contamos até à data com **184 voluntários/as ativos/as e perto de 7.000 horas de voluntariado contabilizadas em 2023**.

Criado em **2013**, com o apoio da Fundação EDP, o **Banco Local de Voluntariado BS3 (Banco de Solidariedade, Saberes e Serviços)** tem como objetivo promover o voluntariado e a partilha de experiências entre pessoas e instituições do concelho de Ponte de Sor. Através desta plataforma pretendemos desenvolver redes de colaboração entre as entidades locais e envolver cada cidadão na melhoria da sua comunidade.

Ao longo destes 10 anos, envolveram-se mais de 550 voluntários/as em atividades, contabilizaram-se mais de 115.000 horas de voluntariado, 22 instituições aderiram ao Banco Local de Voluntariado e mais de 600 pessoas já se inscreveram na Plataforma.



MUITO OBRIGADO/A a todos/as que hoje disponibilizaram do seu tempo para ajudar a construir esta linda fotografia para assinalar os 10 anos da Plataforma BS3. OBRIGADO/A ♥

Aproveitamos ainda para realçar o envolvimento crescente de toda a comunidade escolar nas atividades de voluntariado ao longo destes 10 anos. Nas últimas férias da Páscoa participaram 26 estudantes de 15 turmas e no Verão 37 estudantes de 23 turmas do Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor.

Se não tiveste oportunidade de participar, fica atento/a! Oportunidades de voluntariado existem todos os dias!

Se queres saber mais inscreve-te em www.bs3.pt. Nós contactamos-te!

Elisabete Oliveira !Técnica Superior Coordenadora da Plataforma de Voluntariado Bs3

Projeto "Leituras Geminadas com a Biblioteca Escolar"

Os alunos da turma do **8ºA** da **Escola Secundária de Ponte de Sor**, em conjunto com os alunos da **Christ Church Episcopal School** da **Carolina do Sul (EUA)**, realizaram cinco **Tertúlias Literárias Dialógicas, online, a partir da leitura e análise da obra "WHEN STARS ARE SCATTERED", de Victoria Jamieson e Omar Mohamed.**

Durante as aulas e em casa, os alunos das duas escolas prepararam a leitura da obra em inglês, de acordo com um cronograma definido e, às quintas-feiras, discutiram os diferentes pontos a debater. As sessões decorreram em tempo letivo, às 15h (hora portuguesa) e às 10h (hora americana).

Todas as sessões foram acompanhadas, monitorizadas e avaliadas pelas **docentes de Inglês Ana Maria Marques e Brenda Stephens.**

Este projeto foi sugerido e apoiado pela **Professora Bibliotecária Paula Valamatos** e pela **Coordenadora Interconcelhia da RBE, Professora Fátima Bonzinho.**

Contou ainda com a excelente colaboração da **Voluntária da Leitura Catarina Alexandre**, na ajuda a alunos do Projeto.

Foram momentos de aprendizagem colaborativa e cidadania ativa que promoveram o conhecimento da obra, a competência da comunicação, o funcionamento da língua (em inglês para os nossos alunos), a utilização de ferramentas digitais (Padlet e Wakelet) e a partilha de conhecimentos, entre realidades muito diferentes, mas com o objetivo comum de estimular a leitura e a escrita nos alunos.

Um agradecimento especial à dedicação e ao envolvimento da turma **8ºA** e da sua **Teacher, Ana Marques.**



Professora Bibliotecária Paula Valamatos Reis

ELABORAÇÃO DE UM BIOPLÁSTICO

Nos dias **16 e 27 de novembro**, na **Escola João Pedro de Andrade**, no âmbito do **Clube de Ciência e Ambiente**, em parceria com a Universidade de Coimbra, realizou-se uma atividade do **Projeto EducaPlast**, dinamizada pela **Dra. Joana Vicente**. Na atividade participaram os alunos dos **3ºs anos de escolaridade e alunos das turmas do 5ºB, 5ºC, 5ºE e 6ºC.** A atividade consistiu na apresentação de um kit didático, uma pequena palestra sobre o uso excessivo dos plásticos, seguida de uma atividade experimental demonstrativa, de preparação de bioplásticos a partir do leite e do vinagre. Os alunos mostraram-se muito entusiasmados e colaborativos.

A COORDENADORA DE ESTABELECIMENTO DA ESCOLA JOÃO PEDRO DE ANDRADE PROF. CARLA DIAS



3ºB PONTE DE SOR, PROFESSORA BEATRIZ BRANCO

As docentes **Paula Valamatos, Evangelina Dias, Cristina Gonçalves e Sílvia Veríssimo** do **Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor**, marcaram presença na **10.ª Conferência de Professores Espaciais**, nos dias **17 e 18 de novembro**, no **Pavilhão do Conhecimento, em Lisboa**.

“Uma década a Educar para o Espaço” foi o tema deste ano, comemorando 10 anos da ESERO Portugal.

Esta formação tem como objetivos: promover a reflexão e partilha de experiências; contribuir para enriquecer a qualidade do ensino das ciências e apresentar novos recursos e estratégias para a sala de aula.

Para além da participação nas várias sessões plenárias ministradas por cientistas e engenheiros especialistas no setor espacial, foi possível aos professores participar em 4 workshops para pôr em prática conhecimentos e adquirir muitos outros.

A exposição intitulada **“Missão Espaço”** foi visitada por todos com grande entusiasmo.



A Equipa CCVnE AEPS

“DIA DE S. MARTINHO” - “DIA DAS SOPAS”

No dia **10 de novembro**, na **Escola Básica João Pedro de Andrade**, realizou-se uma atividade alusiva ao **“Dia de S. Martinho”** - com sopas e castanhas. A atividade foi dirigida a toda a comunidade educativa. A mesma foi dinamizada pelos grupos disciplinares de Matemática/Ciências Naturais, Educação Visual e Educação Tecnológica.

Um Agradecimento à **Nutricionista Paula Chambel, Professores e Assistentes Operacionais** envolvidos na Atividade.

Parabéns a todos!



O GRUPO DISCIPLINAR DE CIÊNCIAS NATURAIS DE 2º CICLO

MAGUSTO NA ESPS



3ª PONTE DE SOR, PROFESSORA BEATRIZ BRANCO

Participa no Boletim Informativo Mensal - **HORIZONTES do AEPS**
lurdes.deodato@prof.aeps.pt

Boletim informativo HORIZONTES - mensal_nov 23

Direção: Manuel Andrade
Edição: Lurdes Deodato e Alexandre Pista
Correção: Fátima Neves
Colaboração: Matilde Bizarra, Luísa Correia e Cursos do Ensino Profissional
Fotografias e textos: Comunidade Escolar

Cofinanciado por: